

**TARPTAUTINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ
PROJEKTO
„EMOCIJŲ JŪRA – PAŽĖSTU, JAUČIU, DRAUGAUJU“
NUOSTATAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projekto aktualumas. Ankstyvajame amžiuje vaikas mokosi pažinti save ir kitus, įvardyti bei priimti emocijas, kurti draugiškus santykius, išgirsti kitą, prašyti ir pasiūlyti pagalbą, nusiraminti, drąsiai išreikšti save ir bendradarbiauti. Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Emocijų jūra – pažėstu, jaučiu, draugauju“ (toliau – Projektas) jungia vaikų emocinės ir socialinės sveikatos stiprinimą su jūros pasaulio pažinimu. Septynis mėnesius vaikus lydės skirtingi jūros gyventojai, kviesdami į nuoseklią kelionę draugystės, empatijos, emocijų pažinimo, savireguliacijos, saviraiškos, drąsos ir bendradarbiavimo temomis. Projektas grindžiamas patyriminėmis, kūrybinėmis, žaidybinėmis, fizinį aktyvumą ir bendradarbiavimą skatinančiomis veiklomis, vaiko balso girdėjimu ir galimybe pedagogams veiklas pritaikyti pagal vaikų amžių bei grupės poreikius.
2. Projekto nuostatai reglamentuoja projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, projekto vykdymo ir organizavimo tvarką bei baigiamąsias nuostatas.
3. Projekto iniciatorė ir koordinatorė – Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja, Sveikatingumo darbo grupės koordinatorė Ieva Labutienė.
4. Projekto įgyvendinimo priežiūros koordinatorė – Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė, atsakinga už Projekto įgyvendinimo stebėseną ir organizacinį suderinamumą; Projekto veiklų vykdytojai – Sveikatingumo darbo grupės nariai, Pagalbos vaikui specialistai bei projekto veikloms užsiregistravę dalyviai.
5. Projekto partneriai ir jų vaidmenys, gavus galutinį partnerių sutikimą, nurodomi projekto informacinėje medžiagoje ir kituose Projekto dokumentuose (*Lietuvos Jūrų muziejus, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas, Lietuvos olimpinė akademija, Ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio taryba*)
6. Informacija apie Projektą, registracija, veiklų eiga ir Projekto nuostatai skelbiami Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ informaciniais kanalais bei kitose projekto organizatorių pasirinktose viešinio erdvėse.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. *Tikslas:* pasitelkiant jūros pasaulio pažinimą, patyrimines, kūrybines, fizinį aktyvumą ir bendradarbiavimą skatinančias veiklas stiprinti 3–7 metų vaikų emocinę, socialinę ir fizinę gerovę, ugdyti savęs pažinimą, savireguliaciją, empatiją, pasitikėjimą savimi ir gebėjimą kurti pozityvius santykius.
8. *Uždaviniai:*
 - 8.1. Skatinti vaikus pažinti, įvardyti, priimti savo bei kitų emocijas, mokytis tinkamais būdais jas išreikšti.
 - 8.2. Ugdyti draugiško ir pagarbaus bendravimo, empatijos, rūpesčio, pagalbos bei bendradarbiavimo gebėjimus.
 - 8.3. Stiprinti vaikų savireguliacijos, nusiramino, saviraiškos, klausymosi, drąsos ir pasitikėjimo savimi gebėjimus.

- 8.4. Pasitelkiant jūros gyvūnus ir jų pasaulį kurti vaikams patrauklų, žaismingą ir nuoseklų emocinio bei socialinio ugdymosi kontekstą.
- 8.5. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, judėjimo džiaugsmą, kūrybiškumą ir patyriminį mokymąsi, per judėjimo veiklas ir iššūkius stiprinant draugystę, pagarbą, drąsą, pasitikėjimą savimi ir gebėjimą veikti kartu.
- 8.6. Plėtoti Lietuvos ir užsienio ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, dalijantis vaikų patirtimis, kūryba ir pedagoginėmis idėjomis.

III. PROJEKTO DALYVIAI

9. Projekte kviečiami dalyvauti 3–7 metų vaikai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti ugdymo bendruomenės nariai, dirbantys Lietuvos bei užsienio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose.
10. Dalyviai registruojasi užpildydami projekto organizatorių pateiktą elektroninę registracijos formą. Registracijos terminai ir nuoroda skelbiami kartu su kvietimu dalyvauti projekte. **NUORODA:** <https://forms.gle/Nd6CgL7tSs4JaQDp6>
11. Projekto **registracija** pradedama nuo 2026 rugsėjo 16 d. iki spalio mėn. 16 d. Projektas **vykdomas** nuo spalio 01 d. iki 2027 m. balandžio mėn. 25 d.

IV. PROJEKTO ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKA

12. Projektas vykdomas septyniais nuosekliais mėnesio etapais – „Mėnesio bangomis“. Kiekvieną mėnesį vaikus lydi vis kitas jūros gyventojas, siejamas su konkrečia emocine ar socialine tema:

Mėnuo	Jūros gyventojas	Emocinė / socialinė kryptis	Vaiko mintis
Spalis	Delfinas	Draugystė ir bendravimas	„Aš kuriu draugystę“
Lapkritis	Ruonis	Empatija, rūpestis ir pagalba	„Aš pastebiu kitą“
Gruodis	Medūza	Emocijų pažinimas ir priėmimas	„Visos mano emocijos svarbios“
Sausis	Jūrinis vėžlys	Ramybė ir savireguliacija	„Aš galiu sustoti ir nusiraminti“
Vasaris	Banginis	Saviraiška, klausymasis ir ryšys	„Mano balsas svarbus“
Kovas	Jūrų liūtas	Drąsa ir pasitikėjimas savimi	„Aš galiu pabandyti“
Balandis	Pingvinas	Bendradarbiavimas ir bendrystė	„Kartu galime daugiau“

13. Kiekviena „Mėnesio banga“ organizuojama pagal bendrą Projekto modelį **PAŽĖSTU – PATIRIU – KURIU – DALINUOSI**:
 - 13.1. **PAŽĖSTU** – vaikai susipažįsta su mėnesio jūros gyventoją ir emocine/socialine tema. Mėnesio pradžioje gali būti pateikiamas trumpas informacinis–motyvacinis filmukas, jūros gyventojų kvietimas vaikams veikti.
 - 13.2. **PATIRIU** – pedagogai pasirenka vaikų amžių ir poreikius atitinkančias pokalbių, žaidimų, fizinio aktyvumo, patyrimines, sensorines, STEAM ar kitas siūlomas veiklas. Kiekvienoje „Mėnesio bangoje“ gali būti siūlomas su mėnesio jūros gyventoju ir emocine ar socialine tema susietas „Emocijų jūros judėjimo iššūkis“, skatinantis judėjimo džiaugsmą, pastangas, draugystę, pagarbą, drąsą ir bendradarbiavimą.
 - 13.3. **KURIU** – vaikai individualiai ar kartu kuria, tyrinėja, išreiškia savo mintis, jausmus ir patirtis įvairiomis meninės, kalbinės, muzikinės, judesio ar skaitmeninės raiškos formomis.
 - 13.4. **DALINUOSI** – grupė pasidalija pasirinktu mėnesio rezultatu ir autentiška vaiko mintimi, atspindinčia mėnesio temą.
14. Projekto pradžioje kiekviena dalyvaujanti grupė gauna arba pasigamina „Emocijų jūros žemėlapi“. Įgyvendinę kiekvieno mėnesio „Mėnesio bangos“ veiklas, vaikai į žemėlapi įklįjuoja to mėnesio jūros

gyventojų lipduką. Septyni lipdukai žymi nuosekliai įveiktą visą „Emocijų jūros“ kelionę ir padeda vaikams matyti savo grupės pažangą bei prisiminti patirtas emocines ir socialines temas.

Kiekvienoje „Mėnesio bangoje“ dalyviams siūlomas su mėnesio jūros gyventojų ir emocine ar socialine tema susietas „Emocijų jūros judėjimo iššūkis“. Fizinio aktyvumo veiklose akcentuojamas judėjimo džiaugsmas, pastangos, draugystė, pagarba, drąsa, pagalba vienas kitam ir bendradarbiavimas. Veiklos organizuojamos vadovaujantis olimpinio principu, kad svarbu ne varžytis tarpusavyje, bet dalyvauti, išbandyti ir veikti kartu.

15. Pedagogams kiekvieną mėnesį pateikiamas rekomendacinis veiklų idėjų paketas. Siūlomos veiklos nėra privalomos. Pedagogas jas pasirenka, keičia ar papildo atsižvelgdamas į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir ugdymo kontekstą.
16. Bendrą Projekto tęstinumą užtikrina mėnesio tema, jūros gyventojas, „Emocijų jūros žemėlapis“ lipdukas, vaikų patirtys, kūryba ir „vaiko balsas“ – autentiškos vaikų mintys, kylančios Projekto veiklų metu.
17. Projekto veiklos kiekvienoje įstaigoje organizuojamos savarankiškai. Dalyviai gali bendradarbiauti tarpusavyje, inicijuoti virtualius susitikimus, keistis vaikų kūrybiniais darbais, idėjomis ar kt. Projekto patirtimis.
18. Pasibaigus kiekvienai „Mėnesio bangai“, pedagogai kviečiami Projekto organizatorių nurodytoje „Facebook“ grupėje (<https://www.facebook.com/groups/2512553569170569>) pasidalinti tuo, kas jų grupėje buvo įdomu: vaikų patirtomis veiklomis, reakcijomis į mėnesio jūros gyventoją ir temą, kūrybiniais darbais, vaikų mintimis, atrastomis knygomis, pasakojimais, dainelėmis, žaidimais, filmukais, grupėje įkurtais teminiais kampeliais ar kitais pačių pasirinktais projekto momentais. Dalijimosi forma laisva – nuotrauka, koliažas, trumpas vaizdo įrašas, vaikų kūrinys, pedagogo pasakojimas ar kita pasirinkta forma. Išsamių mėnesio ataskaitų pildyti nereikalaujama.
19. Projekto iniciatorė ir koordinatorė, Projekto įgyvendinimo priežiūros koordinatorė bei Projekto veiklų vykdytojai – Sveikatingumo darbo grupės nariai, Pagalbos vaikui specialistai – rengia projekto metodinę ir vaizdinę medžiagą, kuria filmukus, koordinuoja informacijos sklaidą, dalyvių komunikaciją, projekto dokumentavimą ir kitas pagal pasiskirstytas atsakomybes vykdomas veiklas.
20. Projekto metu sukurtos vaikų veiklos, kūrybiniai darbai, nuotraukos ir vaizdo medžiaga gali būti naudojami tik laikantis dalyvaujančių įstaigų vidaus tvarkų, asmens duomenų apsaugos reikalavimų ir projekto viešinimo tikslų.
21. Ugdymo įstaigos atsako už vaikų atstovų pagal įstatymą informavimą ir reikalingų sutikimų dėl vaikų atvaizdo, kūrybinių darbų ar kitos su vaiku susijusios medžiagos viešinimo gavimą pagal savo įstaigos nustatytą tvarką.
22. Detalesnę informaciją apie Projektą teikia Projekto iniciatorė ir koordinatorė Ieva Labutienė. Kontaktinė informacija: vilniuspusaite@gmail.com

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Projekto metu kartu su dalyviais kuriama „Emocijų jūros knygų lentyna“ – rekomenduojamų knygų ir kitų literatūros kūrinių sąrašas. Pedagogai kviečiami dalintis kūriniais, kuriuos pasirinko nagrinėdami konkrečios „Mėnesio bangos“ emocinę ar socialinę temą. Dalyvių rekomendacijos kaupiamos, sisteminamos ir pateikiamos visiems Projekto dalyviams kaip bendras projekto metu sukurtas metodinis išteklius.
24. Projekto pabaigoje numatoma apibendrinti septynių mėnesių „Emocijų jūros“ kelionę ir parengti bendrą projekto rezultatą – skaitmeninį leidinį, virtualią ekspoziciją ar kitą organizatorių pasirinktą formą, kurioje atsispindėtų vaikų kūryba, autentiškos mintys, pasidalytos patirtys ir Projekto metu sukauptos idėjos.
25. Projekto kelionę užbaigę vaikai savo „Emocijų jūros žemėlapyje“ turi septynių jūros gyventojų lipdukus, simbolizuojančius visas įveiktas projekto temas, ir tampa „Emocijų jūros ambasadoriais“. Projekto pabaigoje dalyvaujančioms grupėms siūloma surengti baigiamąją fizinio aktyvumo veiklą „Emocijų jūros judėjimo žaidynės“, kurios metu vaikai per septynias žaismingas judėjimo stoteles gali prisiminti

projekto metu patirtas draugystės, empatijos, emocijų pažinimo, fizinio aktyvumo, saviraiškos, drąsos ir bendradarbiavimo temas. Akcentuojamas dalyvavimas, judėjimo džiaugsmas, pastangos, pagarba ir bendrystė, o ne vaikų tarpusavio varžymasis.

26. Projekto dalyvio pažymėjimas išduodamas pedagogui, projekto laikotarpiu pasidalijusiam ne mažiau kaip penkių iš septynių „Mėnesio bangų“ įgyvendinimo patirtimi.
 27. Organizatoriai turi teisę, esant poreikiui, tikslinti ar papildyti projekto nuostatus, apie pakeitimus informuojant projekto dalyvius.
 28. Dalyvavimas projekte laikomas sutikimu laikytis šių nuostatų.
-